

## **Аналитическая справка по итогам контроля реализации профориентационного минимума за 2024 – 2025 учебный год**

В соответствии с планом внутришкольного контроля на 2024 – 2025 учебный год проведен анализ реализации профориентационного минимума за учебный год.

**Объекты контроля:** реализация профориентационного минимума в рамках модуля «Профориентация» рабочей программы воспитания МБОУ «СОШ № 89 г. Челябинска»

### **РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОВЕРКИ:**

Согласно рабочей программе воспитания и календарным планам воспитательной работы уровней ООО и СОО реализация профминимума в МБОУ «СОШ № 89 г. Челябинска» осуществлялась в рамках инвариантного модуля «Профориентация».

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023 – 2024 учебном году, в 2024 – 2025 учебном году профориентационный минимум для обучающихся 6 – 11-х классов школа реализовывала на основном уровне.

Цель реализации основного уровня Единой модели профориентации – формирование у обучающихся 6 – 11 классов общеобразовательных организаций готовности к профессиональному самоопределению. В дополнение к базовому уровню основной уровень Единой модели профориентации обеспечивает расширение представлений обучающихся о системе дополнительного и профессионального образования и специфике регионального рынка труда, прохождение практико-ориентированных мероприятий, активное освоение ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения. Кроме того, на основном уровне Единой модели профориентации важно организовать взаимодействие обучающихся с наставниками-представителями организаций профессионального образования и организаций-работодателей.

Для реализации программы основного уровня МБОУ «СОШ № 89 г. Челябинска» для участия обучающихся 6 – 11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Подгорная Ю.Н.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – педагог-психолог Н.В. Шульц, педагоги-навигаторы Менщикова Д.А., Веселкова Н.В., Смирнова В.Е.
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 36 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены ресурсы организаций-партнеров:

- ГБПОУ «Челябинский государственный колледж «РОСТ»;
- ГБПОУ «Челябинский медицинский колледж»;
- ГБПОУ «Челябинский педагогический колледж №1»;
- НОУ СПО «Челябинский юридический колледж»;
- ЧОУ ВО «Международный Институт Дизайна и Сервиса»;
- ФГАОУ ВО «Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет)»;

- ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет» и др.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 – 2025 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;
- организация и проведение экскурсий в организации-партнеры

В 2024 – 2025 учебном году в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

02.09.2024	В расписании занятий внеурочной деятельности 6 – 11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УВР Подгорная Ю.Н.
10.09.2024	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 156 обучающихся 6 – 11-х классов	Заместитель директора по воспитательной работе Подгорная Ю.Н.
19.09.24	ЧЮК. Выступление студентов	Заместитель директора по воспитательной работе Подгорная Ю.Н.
02.10.24	Форум «Новое поколение выбирает»	Классные руководители
20.09.2024	Онлайн-диагностика обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов, зарегистрированных на сайте «Билет в будущее»	Педагог-психолог Шульц Н.В., педагоги-навигаторы
23.09.2024– 27.09.2024	Групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог Шульц Н.В.
27.09.2024	Обеспечена возможность участия родителей обучающихся 6–11-х классов в родительском собрании по профориентации	Заместитель директора по воспитательной работе Подгорная Ю.Н.
27.09.2024	Колледж Рост. Профпробы автомеханик.	Педагог-психолог Шульц Н.В.
14.10.24	Колледж Рост. Профпробы аддитивные технологии	Педагог-психолог Шульц Н.В.
15.10.24	Посещение занятий в ЧЮК	Педагог-психолог Шульц Н.В.
16.10.24	Выставка «Образование через всю жизнь. Абитуриент-2025»	Классные руководители
17.10.24	Асамблея работодателей России	Классные руководители
19.10.24	ЕДОД «Профессионалитет»	Классные руководители 9-х классов
25.10.24	<b>Профориентационная встреча родители+дети с сотрудниками ФСБ</b>	Заместитель директора по воспитательной работе Подгорная Ю.Н.
23.10.24 - 30.10.24	<b>Консультации по конкурсу «Я выбираю»</b>	Классный руководитель 10-го класса

29.10.24	Посещение занятий в ЧЮК	Педагог-психолог Шульц Н.В.
14.11.24	<b>Проведение диагностики «Билет в будущее»</b>	Педагог-психолог Шульц Н.В., педагоги-навигаторы
26.11.24	Посещение занятий в ЧЮК	Педагог-психолог Шульц Н.В.
28.11.24	<b>Профориентационная встреча с</b>	
	<b>Профориентационная встреча с центром МАЯК</b>	Педагог-психолог Шульц Н.В.
02.12.24	<b>Колледж Рост</b>	Педагог-психолог Шульц Н.В.
03.11.24	Посещение занятий в ЧЮК	Педагог-психолог Шульц Н.В.
06.12.24	<b>Награждение по конкурсу «Я выбираю»</b>	Педагог-психолог Шульц Н.В., Бородулина Н.А.
10.12.24	Посещение занятий в ЧЮК	Педагог-психолог Шульц Н.В.
17.12.24	Посещение занятий в ЧЮК	Педагог-психолог Шульц Н.В.
20.01.25	Встреча со студентами ЧелГУ	Заместитель директора по воспитательной работе Подгорная Ю.Н.
03.02.25	Участие в конкурсе Профессионалы	Бородулина Н.А.
06.02.25	Профориентационное мероприятие АНО Маяк	Педагог-психолог Шульц Н.В.
04.03.25	Профпробы в колледже Рост. Сварщик.	Педагог-психолог Шульц Н.В.
11.03.25	Профпробы в колледже Рост. Автомеханик	Педагог-психолог Шульц Н.В.
13.03.25	Круглый стол с работодателями в колледже Рост	Педагог-психолог Шульц Н.В.
10.04.25	Профориентационное мероприятие Служба занятости	Классные руководители 9 классов
10.04.25	Профориентационное мероприятие агроинститут	Педагог-психолог Шульц Н.В.
17.04.25	Профориентационное мероприятие Служба занятости	Классные руководители 8 классов

В рамках модуля «Профориентация» рабочей программы воспитания МБОУ «СОШ № 89 г. Челябинска» и с целью реализации профориентационного минимума в 2024 – 2025 учебном году была выстроена системная профориентационная работа на всех уровнях образования.

**На уровне НОО** школа реализует пропедевтический этап профориентации. Проводилась работа с целью формирования у младших школьников ценностного отношения к труду, понимания его роли в жизни человека и в обществе; развития интереса к учебно-познавательной деятельности.

В 2024 – 2025 учебном году ученики начальной школы участвовали в конкурсе «Профориентир», писали проекты в конкурсе «Интеллектуалы 21 века», участвовали в проекте «Южный Урал – от истоков к современности». В течение учебного года проводились классные часы в рамках внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

**На уровне ОО** профориентационная работа реализовывалась посредством:

- организации внеурочных занятий «Россия – мои горизонты» в 6–9-х классах;
- привлечения учеников в объединения дополнительного образования и внеурочной деятельности;
- привлечения учеников к общественно-полезной работе;
- участия учеников в выездных мастер-классах в организациях СПО;
- участия учеников в интерактивах по профориентации;
- проведения классных часов.

В школе в рамках дополнительного образования для учеников 5–8-х классов организованы кружки: «Киригами», «Гитара». Охват обучающихся – 312 человек.

В рамках общественно-полезной деятельности ученики вместе с классными руководителями участвовали в работе на пришкольном участке.

Педагогом-психологом Н.В. Шульц и педагогами-навигаторами проведены диагностики с целью выявления профессиональных намерений и склонностей школьников. Оказана информационно-справочная помощь, позволяющая расширить представления о мире профессионального труда, содержании профессий, требованиях, предъявляемых к человеку той или иной профессии.

**На уровне СОО** профориентационная работа направлялась:

- на формирование опыта обучающихся в определенных профессиональных сферах;
- формирование у обучающихся навыков по самоподготовке и саморазвитию;
- изучение качеств личности, необходимых в избранной профессиональной сфере;
- коррекцию профессиональных планов;
- оценку готовности к избранной деятельности.

Профориентационная работа в 9–11-х классах реализовывалась через разнообразные виды и формы деятельности:

- внеурочные занятия «Россия – мои горизонты» в 10–11-х классах;
- профессиональные пробы;
- факультативные занятия и внеурочную деятельность;
- групповые и индивидуальные консультации с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе направления профессиональной подготовки;
- посещение дней открытых дверей и экскурсий на предприятия-партнеры.

Качество профориентационной работы в школе определялось по показателям эффективности с помощью формы контроля и оценки уровня профориентационной деятельности. В 2024/25 учебном году эффективность реализации профориентационного минимума и профориентационной работы отразилась в следующих результатах:

Показатели	Результаты
Количество педагогов, которые прошли программу повышения квалификации по профориентации (указать длительность обучения)	3 человека, 36 академических часов

Количество учеников 6–11-х классов, которые прошли профпробы, их доля от общего количества учеников 6–11-х классов	96 человек, 17%
Количество учеников 6–11-х классов, которые прошли онлайн-диагностику, их доля от общего количества учеников 6–11-х классов	80 человек, 67%
Статистика по профилям интересов и способностей, которые выявили в результате онлайн-диагностики	Склонность к работе с людьми – 13%; Склонность к исследовательской деятельности – 5%; Склонность к работе на производстве – 15%; Склонность к эстетическим видам деятельности – 38%; Склонность к экстремальным видам деятельности – 9%; Склонность к планово-экономическим видам деятельности – 20%
Статистика образовательно-профессиональных планов, которые выявили в результате онлайн-диагностики	После окончания 9-го класса: - 72% собираются поступать в колледжи; - 28% собираются поступать в 10-й класс. После окончания 11-го класса: - 15% собираются поступать в колледжи; - 75% собираются поступать в вузы; - 10% собираются пойти работать
Количество и тематика региональных и федеральных мероприятий, которые проводит школа в рамках профориентационных мероприятий, по выбору (указать количество учеников 6–11-х классов, принявших участие, и их долю от общего количества учеников 6–11-х классов)	Мероприятия в рамках проекта «Билет в будущее» – 80 человек, 67%.
Количество учеников 6–11-х классов, которые приняли участие в проектной деятельности, их доля от общего количества учеников 6–11-х классов	668 человек, 92%
Доля мероприятий, которые соответствуют профилям и запросам учеников 6–11-х классов, от общего количества мероприятий, которые провела школа в рамках профориентационных мероприятий, по выбору	100%
Перечень дефицитов, по которым целесообразно подключать партнеров (указать количество учеников 6–11-х классов, для которых характерны эти дефициты)	Нет
Формат привлечения партнеров	- Организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров; - Привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника; - Подготовка к конкурсам «Я выбираю», «Профессионалы» и др.
Перечень партнеров, которых привлекли к профориентационной работе	- Колледж Рост; - Медицинский колледж; - Педагогический колледж №1; - ЧЮК; - МИДИС; - ЮУрГУ;

	- ЧелГУ и др
Перечень профориентационных мероприятий, которые провели совместно с партнерами (указать их количество и долю учеников 6–11-х классов, которые приняли участие в каждом мероприятии)	Профессиональные пробы 96 человек, 17% обучающихся; профориентационные уроки – 100%
Доля профориентационных мероприятий, которые провели совместно с партнерами, по профилям интересов и способностей, которые выявили в результате онлайн-диагностики	100%
Данные обратной связи по итогам проведенных профпроб и онлайн-диагностик	Положительная
Оценка нагрузки на участников проекта «Билет в будущее»	Удовлетворительная
Оценка долгосрочных эффектов проекта «Билет в будущее» (в динамике по ученикам)	Удовлетворительная

## **ВЫВОДЫ**

1. Школа в 2024 – 2025 учебном году реализовала профориентационный минимум на основном уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного уровня. Все запланированные мероприятия выполнены.

2. Мероприятиями для реализации профориентационного минимума были охвачены 100 % обучающихся 6–11-х классов.

3. В реализации профориентационного минимума используются разнообразные формы урочной и внеурочной деятельности, современные педагогические технологии.

## **Рекомендации:**

1. Активизировать разъяснительную работу среди обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях участия в проекте «Билет в будущее».

2. Создать условия для участия в региональном чемпионате профессионального мастерства «Профессионалы».

3. Усилить контроль со стороны классных руководителей за прохождением обучающимися профессиональных диагностик и использованием индивидуальных рекомендаций, выданных детям по результатам диагностик, в построении индивидуальных маршрутов школьников.

4. Привлекать родителей учащихся к участию в реализации профориентационного минимума.

5. Проанализировать условия для реализации в 2025 – 2026 учебном году профориентационного минимума для 6–9-х классов на основном уровне и для 10–11-х – на продвинутом уровне.

Справку составила:

Педагог-психолог Шульц Н.В. \_\_\_\_\_

Заместитель директора по ВР Подгорная Ю.Н. \_\_\_\_\_